УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя школа №8

г. Светлогорска»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю.Манкевич

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024

План

мероприятий по профилактике половой неприкосновенности, насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними на 2024/2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Дата | Ответственный |
| ***Методическое, организационное и информационное обеспечение деятельности по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних*** | | | |
| 1 | Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения, половой неприкосновенности,  жестокого обращения и насилия в отноше­нии несовершеннолетних совещании при директоре, на заседаниях Совета профилактики, заседаниях МО классных руководителей | Согласно годового плана работы УО | Заместитель директора по воспитательной работе Кулешова Д.К. |
| 2 | Изучение (повторное ознакомление) методических рекомендаций для педагогических работников учреждения образования по вопросам профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; Национального механизма оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия и эксплуатации; Алгоритма взаимодействия по обмену, учету и использованию информации о фактах домашнего насилия; Алгоритма информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних, уголовной ответственностью за совершение преступлений против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних, предусмотренных статьями 166 – 171, 171¹, 181, 181¹, 182, 343, 343¹ Уголовного кодекса Республики Беларусь | Сентябрь | Заместитель директора по воспитательной работе Кулешова Д.К. |
| 3 | Консультации для педагогов по вопросу предупреждения насилия над личностью среди учащихся | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 4 | Освещение на официальном сайте  учреждения образования вопросов профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несо­вершеннолетних | На протяжении года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| ***Меры по повышению эффективности профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних*** | | | |
| 1 | Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни | На протяжении года (согласно годового плана) | Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители |
| 2 | Участие в республиканской профилактической акции «Дом без насилия» | По плану | Заместитель директора по воспитательной работе Кулешова Д.К. |
| 3 | Организация выступления специалистов учреждения образования на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды:   «Профилактика рискованного поведения детей, формирование навыков здорового образа жизни у несовершеннолетних»; «Адаптация детей к школьному обучению»; «Как относиться к оценке третьеклассника?»; «Ваш ребенок - пятиклассник»; «Подросток: между родителями и улицей»; «Готовность к личностному самоопределению».  **Общешкольное** родительское собрание (с приглашением субъектов профилактики) «Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся».  **Общешкольное**родительское собрание (с приглашением субъектов профилактики) и рассмотрением вопросов: «Круг общения подростков и его влияние на формирование нравственного поведения», «Воспитание ненасилием в семье», «Профилактика жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности в отношении несовершеннолетних»   «Ответственность родителей за воспитание детей и за создание для них безопасных условий. Профилактика пьянства, курения, наркомании, торговли наркотиками, суицида среди подростков, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, пропаганда ЗОЖ». -транспортного травматизма, роль родителей в воспитании транспортной культуры. Профилактика детской безнадзорности и беспризорности. | Сентябрь      Октябрь    Сентябрь,  Декабрь    Март        Май | Заместитель директора по воспитательной работе Кулешова Д.К.,  педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Изучение особенностей семейного воспитания | В течение года | Классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог |
| 5 | Организация и контроль занятости учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, привлечение их к классным и общешкольным мероприятиям | В течение года | Классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог |
| 6 | Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации | Каникулярный период | Классные руководители, педагог социальный, педагог-психолог |
| 7 | Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Кулешова Д.К. |
| 8 | Урок толерантности (к Международному дню толерантности - 16 ноября) «Мы равны». | Ноябрь | Классные руководители |
| 9 | Анкетирование обучающихся по выявлению семейного насилия | Декабрь, апрель | Педагог-психолог |
| 10 | Уроки духовности | Ежемесячно | Классные руководители |
| 11 | Дни правовых знаний | Ежемесячно | Педагог социальный |
| 12 | Психологические занятия по формированию гендерной культуры подростков. | В течение года | педагог социальный, педагог-психолог |
| 13 | Акция «Оставайся свободным!» (профилактика торговли людьми) | Февраль | Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители |
| 14 | Индивидуальная психологическая работа с учащимися с основами безопасного для жизни поведения (противодействие торговли людьми) | Февраль | Педагог-психолог |
| ***Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.*** | | | |
| 1 | Распространение тематических буклетов, памяток о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др. | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог |
| 2 | Организация работы Родительского университета | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Организация индивидуальных собеседований, консультаций  для родителей по вопросам особенностей возрастной психологии и воспитания детей, оказание социально-психологической помощи родителям. | В течение года | Педагог социальный, педагог-психолог, классные руководители |