

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведе - ния | Форма проведе - ния | Ответствен- ные |
|-----|---|------------------------------|------------------------------|---|
| 1 | <i>1-е классы</i> | | | |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе. | сентябрь | лекция | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| 1.2 | Тема 2. Режим дня школьника. | ноябрь | беседа | классный руководитель, медицинский работник |
| 1.3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка. | январь | круглый стол | классный руководитель |
| 1.4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника. | апрель | семинар-практикум | Педагог-психолог |
| 2. | <i>2-е классы</i> | | | |
| 2.1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. | октябрь | беседа | классный руководитель |
| 2.2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни. | декабрь | круглый стол | классный руководитель, медицинский работник |
| 2.3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка. | февраль | семинар-практикум | педагог-психолог, педагог социальный |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------|---|
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье. | май | круглый стол | классный руководитель |
| 3. | 3-е классы | | | |
| 3.1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка. | сентябрь | беседа | классный руководитель |
| 3.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников. | декабрь | лекция | педагог-психолог |
| 3.3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок. | январь | дискуссия | педагог социальный, медицинский работник |
| 3.4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника. | апрель | семинар-практикум | педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | 4-е классы | | | |
| 4.1 | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов. | сентябрь | лекция | педагог-психолог, медицинский работник |
| 4.2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей | декабрь | круглый стол | классный руководитель, педагог социальный |
| 4.3 | Тема 3. Ребенок и компьютер | февраль | конференция | педагог-психолог, классный руководитель |
| 4.4 | Тема 4. Книги в жизни | май | форум | классный руководитель |
| 5. | 5-е классы | | | |
| 5.1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе. | сентябрь | семинар-практикум | классный руководитель, педагог-психолог, |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------------|---|
| | | | | медицинский работник |
| 5.2 | Тема 2. Ребенок среди сверстников | ноябрь | круглый стол | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| 5.3 | Тема 3. Ваш ребенок вырос. | февраль | беседа | педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник |
| 5.4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье. | май | дискуссия | классный руководитель, педагог социальный |
| 6. | 6-е классы | | | |
| 6.1 | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. | сентябрь | беседа | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель |
| 6.2 | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков. | декабрь | психологический тренинг | педагог-психолог, классный руководитель |
| 6.3 | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет. | март | круглый стол | педагог-психолог, классный руководитель |
| 6.4 | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков. | май | конференция | педагог социальный, медицинский работник |
| 7. | 7-е классы | | | |
| 7.1 | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников. | сентябрь | лекция | педагог-психолог, медицинский работник |

| | | | | |
|-----|---|----------|-------------------|---|
| 7.2 | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков. | ноябрь | круглый стол | педагог социальный, инспектор по делам |
| 7.3 | Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста | февраль | семинар-практикум | педагог социальный, педагог-психолог |
| 7.4 | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков | апрель | беседа | классный руководитель, педагог-психолог |
| 8. | 8-е классы | | | |
| 8.1 | Тема 1. Жизненные цели подростков | октябрь | лекция | педагог-психолог, педагог социальный |
| 8.2 | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия | декабрь | конференция | педагог-психолог, педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 8.3 | Тема 3. Осторожно: суицид. | март | семинар-практикум | педагог-психолог, педагог социальный |
| 8.4 | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях. | май | круглый стол | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 9. | 9-е классы | | | |
| 9.1 | Тема 1. Портрет современного подростка. | сентябрь | лекция | педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник |

| | | | | |
|------|---|----------|-------------------|---|
| 9.2 | Тема 2. Агрессия, её причины и последствия. | ноябрь | беседа | педагог-психолог, педагог социальный |
| 9.3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять | февраль | Семинар-практикум | педагог-психолог, классный руководитель, педагог социальный |
| 9.4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию? | апрель | конференция | педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель |
| 10. | 10-е классы | | | |
| 10.1 | Тема 1. Здоровье - это жизнь. | сентябрь | лекция | педагог социальный, медицинский работник |
| 10.2 | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. | ноябрь | круглый стол | педагог-психолог, медицинский работник |
| 10.3 | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. | февраль | беседа | педагог-психолог, педагог социальный |
| 10.4 | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? | апрель | дискуссия | классный руководитель, педагог-психолог |
| 11. | 11-е классы | | | |
| 11.1 | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении? | октябрь | форум | педагог-психолог, классный руководитель |
| 11.2 | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей? | декабрь | беседа | педагог-психолог, педагог социальный, |

| | | | | |
|------|--|------|-------------------------|---|
| | | | | медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних |
| 11.3 | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни | март | круглый стол | педагог социальный, классный руководитель |
| 11.4 | Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам? | май | Психологический тренинг | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |